

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«24» апреля 2023 г.

МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

В.1.В.14. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Образовательная программа **Бакалавриат**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль): **Юриспруденция**

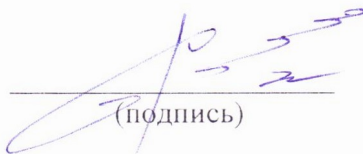
Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Год начала подготовки: **2023**

Разработчик:

старший преподаватель



(подпись)

Голомах Р.В.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование природопользования» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 года № 1011.

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование природопользования» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.03.01, юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 27.03.2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции

Протокол № 8 от «30» марта 2023 года

Председатель ПМК

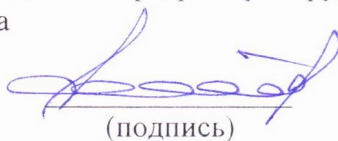


(подпись)

Горбатый Р.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «30» марта 2023 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебного отдела



(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.3. Самостоятельная работа студентов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В.1. В.14. «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовое регулирование природопользования» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юриспруденция.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью дисциплины – формирование системы теоретических знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования экологических правоотношений для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся, понимать важность проблемы правового регулирования природопользования для решения задач рационального использования природных ресурсов на современном этапе развития нашего общества;

- заложить основу для системного подхода к изучению вопросов теории и практики использования природных объектов;

- научить применять нормы экологического, земельного, водного, лесного и другого природоохранного законодательства при подготовке документов и при принятии юридически значимых решений, непосредственно связанных с запретами, ограничениями и иными требованиями в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими современное природопользование;

- помочь обучающимся, приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой, регулирующей процесс правового регулирования природопользования;

- расширить аналитические возможности обучающихся, заложив основы учебно-научного анализа факторов, связанных с рациональным природопользованием;

- способствовать овладению аналитическими приемами для изучения теоретических и практических положений правового регулирования природопользования;

- воспитать и привить чувство ответственности за уважительное отношение к национальным природным ресурсам.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Юриспруденция
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр

Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	3	3	3
Количество зачетных единиц	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144
Количество часов, часы:			
-лекционных	36	10	6
-практических (семинарских)	36	-	4
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
- самостоятельной работы	69,7	131	131,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил (ОПК-4.3.).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование природопользования», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.	Знать: - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм конституцион-

		ного права в профессиональной юридической деятельности; - особенности различных вариантов толкования норм административного права; - основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства; - предмет и метод арбитражного процессуального права; - систему трудового права, основные источники трудового права; - основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства; - основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства; - сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; - основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. - теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов; - систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования; - основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран. Уметь: - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования;
--	--	--

		- на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; - использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - анализировать содержание норм арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений; - толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; - осуществлять профессиональное толкование норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права; - давать правовую оценку отношений в международном частном праве; - находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Владеть: - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений;
--	--	--

		- навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками толкования норм арбитражного процессуального права; - навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства; - навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности; - навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности; - навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования; - навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности - навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений; - навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых
--	--	---

			явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке; - навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.
--	--	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Правовое регулирование природопользования» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса
Раздел 1. Право природопользования и правовые основы охраны природопользования в Российской Федерации.		
Тема 1.1. Предмет и система правового регулирования природопользования.	Природная среда (природа) как объект использования и её охраны. Формы взаимодействия общества и природы (природопользование) и их развитие на современном этапе. Понятие, причины, формы проявления, пути преодоления нерационального природопользования и экологического кризиса. Концепция устойчивого развития как научная основа правового регулирования охраны окружающей природной среды. Экологическая доктрина рационального природопользования в Российской Федерации. Правовое регулирование государством правовой системы рационального природопользования. Предмет и метод правового регулирования природопользованием в Российской Федерации. Право-	Л, СЗ, СР

	отношения в сфере природопользования: понятие, особенности, основания возникновения и прекращения.. Роль судебной практики в правовом регулировании природопользованием. Понятие и виды прав граждан на природные объекты. Право на благоприятную окружающую природную среду как основное конституционное право граждан. Гарантии и защита экологических прав граждан на окружающую природную среду. Способы защиты прав граждан в области природопользования. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы. Объекты, субъекты и содержание права собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности на природные ресурсы. Понятие, общая характеристика и виды права природопользования. Объекты и субъекты права природопользования. Содержание права природопользования. Принципы права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения природопользования.	
Тема 1.2.Источники правового регулирования природопользования.	Источники правового регулирования природопользования. Конституционные основы права собственности и права пользования природными объектами. Международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и роль законов в развитии природоохранного законодательства. Акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как источники государственного правового регулирования природопользованием	Л.,СЗ, СР
Тема.1.3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	Формы и виды права собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Разграничение государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.	Л.,СЗ, СР
Тема 1.4. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.	Понятие, функции и методы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Принципы государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Компетенция органов местного самоуправления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.	Л.,СЗ, СР

Тема 1.5. Правовое регулирование информационного обеспечения в области правового регулирования экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита.	Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации. Источники экологически значимой информации. Понятие и общая характеристика лицензирования в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды. Понятие, цели и виды экологического аудита. Значение экологического аудита в решении проблем в области охраны окружающей среды. Порядок проведения экологического аудита. Понятие и общая характеристика экологического мониторинга. Виды экологического мониторинга. Понятие, формы и задачи экологического контроля. Государственный экологический контроль, производственный экологический контроль, муниципальный экологический контроль, общественный экологический контроль в области природопользования	Л.,СЗ, СР
Раздел 2. Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, воздуха и правовое регулирование хозяйственной деятельности		
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны земельного фонда и недр РФ.	Правовая основа собственности на земельные участки и права землепользования. Принципы правового регулирования землепользования. Источники, регулирующие право землепользования. Возникновение, изменение и прекращение права землепользования. Общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации. Содержание государственного земельного кадастра как основы регистрации и учета земель. Понятие и задачи охраны земель. Содержание охраны и воспроизводства земельных ресурсов. Правовые формы контроля за использованием и охраной земель. Государственный мониторинг земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Недра как объект правового регулирования использования и их охраны. Государственное управление фондом недр. Право пользования недрами и его виды.	Л.,СЗ, СР
Тема 2.2. Правовое регулирование использования и охраны вод и лесов РФ	Водный фонд РФ как объект использования и охраны. Водное законодательство. Объекты и субъекты прав водопользования. Право собственности и другие вещные права на водные объекты. Государственное правовое регулирование и управление водным фондом РФ. Право водопользования и его виды. Основания возникновения и прекращения права пользования водами. Предоставление водных объектов для специального и обособленного водопользования. Государственный контроль за использованием и охраной вод. Ответственность за нарушение водного законодательства. Правовая основа охраны водных объектов. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного	Л.,СЗ, СР

	законодательства. Международные договоры Российской Федерации по регулированию водных отношений. Роль судебной практики в регулировании водных правоотношений. Леса как объект правового регулирования использования и их охраны. Объекты и субъекты лесных отношений. Классификация лесов и ее правовое значение. Право лесопользования и его виды. Правовое регулирование заготовки древесины. Правовое регулирование заготовки не древесных лесных ресурсов. Основания возникновения и прекращения права пользования лесными участками и лесными ресурсами. Государственное управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Правовая охрана и защита лесов. Правовое регулирование лесной охраны. Ответственность за нарушение лесного законодательства Российской Федерации в области природопользования.	
Тема 2.3. Правовое регулирование атмосферного воздуха	Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха от загрязнения. Правовые меры охраны атмосферного воздуха от загрязнения. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха от загрязнения. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.	Л.,СЗ, СР
Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Природно-заповедный фонд Российской Федерации и его составные части. Общая характеристика правового режима особо охраняемых природных территорий. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон. Правовой режим особо охраняемых природных объектов. Ответственность за нарушение природно-заповедного режима.	Л.,СЗ, СР
Тема 2.5. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	Понятие и общая характеристика международно-правовой охраны окружающей природной среды. Объекты международной охраны окружающей среды. Источники международного права окружающей среды. Международные организации и конференции по охране окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах.	Л.,СЗ, СР

Л – лекция;

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Право природопользования и правовые основы охраны природопользования в Российской Федерации.	

Тема 1.1. Предмет и система правового регулирования природопользования. Источники правового регулирования природопользования. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.2.. Источники правового регулирования природопользования.	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.4. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 1.5. Правовое регулирование информационного обеспечения в области правового регулирования экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита.	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Раздел 2. Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, воздуха и правовое регулирование хозяйственной деятельности	
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны земельного фонда и недр РФ.	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2.2. Правовое регулирование использования и охраны вод и лесов РФ	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2.3. Правовое регулирование атмосферного воздуха	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.
Тема 2.5. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	О.1., О.3., О.4., Д.2., Д.4., Э.1, М.1., М.2.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					все-го	в том числе					всего	в том числе				
		лек	пр	лаб	инд	ср		лек	пр	лаб	инд	ср		лек	пр	лаб	инд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Право природопользования и правовые основы охраны природопользования в Российской Федерации.																		
Тема 1.1 Предмет и система правового регулирования природопользования. Источники правового регулирования природопользования. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	16	1	н/п	н/п	н/п	15	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3
Тема 1. 2. Источники правового регулирования природопользования.	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	16	1	н/п	н/п	н/п	15	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3
Тема 1.3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	11	1	н/п	н/п	н/п	10	13,3	1	-	н/п	н/п	12,3
Тема 1.4. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	11	1	н/п	н/п	н/п	10	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3
Тема 1.5. Правовое регулирование информационного обеспечения в области правового регулирования эколог.. лицензирования, эколог. мониторинга, контроля и экологического аудита.	10,9	2	2	н/п	н/п	6,9	16,5	1	н/п	н/п	н/п	15,5	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3
Итого по разделу 1	70,5	18	18	н/п	н/п	34,5	70,5	5	н/п	н/п	н/п	65,5	70,5	5	4	н/п	н/п	61,5
Раздел 2. Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, воздуха и правовое регулирование хозяйственной деятельности																		
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны земель-	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	16	1	н/п	н/п	н/п	15	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3

ного фонда и недр РФ.																		
Тема 2.2. Правовое регулирование использования и охраны вод и лесов РФ	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	16	1	н/п	н/п	н/п	15	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3
Тема 2.3. Правовое регулирование атмосферного воздуха	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	11	1	н/п	н/п	н/п	10	13,3	1	-	н/п	н/п	12,3
Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	14,9	4	4	н/п	н/п	6,9	11	1	н/п	н/п	н/п	10	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3
Тема 2.5. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	14,9	2	2	н/п	н/п	6,9	16,5	1	н/п	н/п	н/п	15,5	14,3	1	1	н/п	н/п	12,3
Итого по разделу 2	70,5	18	18	н/п	н/п	34,5	70,5	5	н/п	н/п	н/п	65,5	70,5	5	4	н/п	н/п	61,5
Всего часов	144	36	36	н/п	н/п	69	144	10	н/п	н/п	н/п	131	144	10	8	н/п	н/п	123

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Практическое занятие 1.

Тема 1.

Цель: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании имущественных отношений в области использования природных ресурсов

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Право собственности на природные ресурсы
2. Ограниченные вещные права на природные ресурсы
3. Сделки по поводу природных ресурсов
4. Законодательное ограничение имущественных прав на природные ресурсы

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом природопользования?
2. Какими источниками осуществляется правовое регулирование природопользования?
3. Раскройте содержание права граждан на благоприятную окружающую природную среду.

Практическое занятие 2.

Тема 2

Цель: формирование целостного, системного представления о классификации обязательственных прав на природные ресурсы

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Как разграничивается право государственной собственности на природные ресурсы?
2. Раскройте понятие и виды управления природными объектами.
3. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды. И природопользования

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность и причины возникновения экологических проблем?
2. Что является предметом природопользования?

Практическое занятие 3.

Тема. 3.

Цель: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании ответственности за экологические правонарушения

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Как связано понятие обращение с отходами и природопользование?
2. Раскройте состав экологического правонарушения, связанного с использованием природных объектов?
3. Каков порядок возмещения вреда, связанного с природопользованием?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Какими источниками осуществляется правовое регулирование природопользования?
2. Раскройте содержание права граждан на благоприятную окружающую природную среду.

Практическое занятие 4.

Тема 4

Цель: получение знаний и формирование представлений о правовом регулировании имущественных природоресурсных отношений

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Каков порядок возмещения вреда, связанного с природопользованием?
2. Раскройте понятие и содержание недропользования?
3. Какие виды ответственности применяются за нарушение водного законодательства?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Как разграничивается право государственной собственности на природные ресурсы?
2. Раскройте понятие и виды управления природными объектами.

Практическое занятие 5.

Тема 5

Цель: формирование целостного, системного представления о правовых основах управления в природоресурсном праве

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Назовите виды лесопользования?
2. Назовите главные условия использования животного мира в природе?
3. Расскажите о правовом механизме охраны атмосферного воздуха?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды. И природопользования.
2. Из каких видов нормативов состоит система нормирования природопользования?

Практическое занятие 6.

Тема 6

Цель: формирование целостного, системного представления об охранительных природоресурсных отношениях

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Как осуществляется порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природоохранного характера.
2. Как связано понятие обращение с отходами и природопользование?
3. Раскройте состав экологического правонарушения, связанного с использованием природных объектов?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС) и каков порядок её проведения?
2. Раскройте порядок проведения государственного экологического мониторинга?

Практическое занятие 7.

Тема 7.

Цель: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании горных отношений

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Раскройте понятие и содержание недропользования?
2. Какие виды ответственности применяются за нарушение водного законодательства?
3. Назовите виды лесопользования?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Каков порядок проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды?
2. Расскажите об экологических требованиях, существующих на стадии создания хозяйственных объектов и иной деятельности.

Практическое занятие 8.

Тема 8

Цель: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании лесных и водных отношений

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Назовите виды лесопользования?
2. Назовите главные условия использования животного мира в природе?
3. Расскажите о правовом механизме охраны атмосферного воздуха?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Как осуществляется порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природоохранного характера.
2. Как связано понятие обращение с отходами и природопользование?

Практическое занятие 9.

Тема 9

Цель: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании фаунистических отношений

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Какие основные международные акты, регулирующие охрану природных объектов важного значения, были приняты в последнее время?
2. Какова роль права в регулировании рационального и эффективного использования природных объектов?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте состав экологического правонарушения, связанного с использованием природных объектов?
2. Каков порядок возмещения вреда, связанного с природопользованием?
3. Раскройте понятие и содержание недропользования?

Практическое занятие 10.

Тема 10

Цель: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании фаунистических отношений

1. Какие основные международные акты, регулирующие охрану природных объектов важного значения, были приняты в последнее время?
2. Какова роль права в регулировании рационального и эффективного использования природных объектов?
3. Каково содержание права природопользования в регулировании международных отношений?

Оснащение: демонстрационный материал.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды ответственности применяются за нарушение водного законодательства?
2. Назовите виды лесопользования?
3. Назовите главные условия использования животного мира в природе?

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Правовое регулирование природопользования» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам дисциплины (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения практических заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами во время обучения.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графику консультаций, утвержденного на заседании кафедры.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Название темы
1.	Тема 1. Предмет и система правового регулирования природопользования. Источники правового регулирования природопользования. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.
2.	Тема 2. Источники правового регулирования природопользования.
3.	Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.
4.	Тема 4. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
5.	Тема 5. Правовое регулирование информационного обеспечения в области правового регулирования экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита.
6.	Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны земельного фонда и недр РФ.
7.	Тема 2.2 Правовое регулирование использования и охраны вод и лесов РФ
8.	Тема 2.3. Правовое регулирование атмосферного воздуха
9.	Тема 2.4 .Правовой режим особо охраняемых природных территорий
10	Тема 2.5. Международно-правовая охрана окружающей природной среды

3.3.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Право природопользования и правовые основы охраны природопользования в Российской Федерации.																		
Тема 1.1 Предмет и система правового регулирования природопользования. Источники правового регулирования природопользования. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.	8	2	2		2	2	6	4			2	-	20	5	5	5	-	5
Тема 1. 2. Правовое регулирование использования и охраны земельного фонда и недр РФ.	8	2	2	2	2		6	2	2	2		-	10	4	2		-	4
Тема 1.3. Правовое регулирование информационного обеспечения в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита	8	2	2	2		2	4	2	2			-	10	4	2	4	-	
Тема 1.4. Правовые основы управления в области природопользования и охраны -- окружающей среды.	8	2	2	2	2		4			2	2	-	15	5	5	5	-	
Т-ема 1.5. Правовое регулирование информационного обеспечения в области правового регулирования эко. лицензирования, эко. мониторинга, контроля и эко. аудита.	2.5	2.5					6.2	2	2	2.2		-	6.5	2	2	2.5		

Итого по разделу 1	34.5	10.5	8	6	6	4	26.2	10	6	6.2	4	-	61.5	20	16	16.5	-	9
Раздел 2. Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, воздуха и правовое регулирование хозяйственной деятельности																		
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны земельного фонда и недр РФ.	8	2	2	2	2	-	6	2	2	2		-	20	6	4	6	4	
Тема 2.2. Правовое регулирование использования и охраны вод и лесов РФ	8	4			4	-	6	2	2	2		-	10	4	4	2		
Тема 2.3. Правовое регулирование атмосферного воздуха	8		4	4		-	4	2			2	-	10		4	4		2
Тема 2.4. Правовой режим особо охраняемых природных территорий	8	4	4			-	4	2			2	-	15	4	4	4	2	1
Тема 2.5. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	2.5	2.5				-	6.2		2.2	4		-	6.5	2	2	2.5		
Итого по разделу 2	34.5	12.5	10	6	6	-	26.2	8	6.2	8	4	-	61.5	16	18	18.5	6	3
Всего часов	69	23	18	12	12	4	131	18	12.6	14.2	8		123	36	34	35	6	12

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к зачету

1. В чем сущность и причины возникновения экологических проблем?
2. Что является предметом природопользования?
3. Какими источниками осуществляется правовое регулирование природопользования?
4. Раскройте содержание права граждан на благоприятную окружающую природную среду.
5. Как разграничивается право государственной собственности на природные ресурсы?
6. Раскройте понятие и виды управления природными объектами.
7. Назовите методы экономического регулирования охраны окружающей среды. И природопользования.
8. Из каких видов нормативов состоит система нормирования природопользования?
9. Дайте понятие оценки воздействия на окружающую природную среду (ОВОС) и каков порядок её проведения?
10. Раскройте порядок проведения государственного экологического мониторинга?
11. Каков порядок проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды?
12. Расскажите об экологических требованиях, существующих на стадии создания хозяйственных объектов и иной деятельности.
13. Как осуществляется порядок предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природоохранного характера.
14. Как связано понятие обращение с отходами и природопользование?
15. Раскройте состав экологического правонарушения, связанного с использованием природных объектов?
16. Каков порядок возмещения вреда, связанного с природопользованием?
17. Раскройте понятие и содержание недропользования?
18. Какие виды ответственности применяются за нарушение водного законодательства?
19. Назовите виды лесопользования?
20. Назовите главные условия использования животного мира в природе?
21. Расскажите о правовом механизме охраны атмосферного воздуха?
22. Что образует структуру международного права охраны природных объектов?
23. Какие основные международные акты, регулирующие охрану природных объектов важного значения, были приняты в последнее время?
24. Какова роль права в регулировании рационального и эффективного использования природных объектов?
25. Каково содержание права природопользования в регулировании международных отношений?

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Боголюбов С. А. Реализация экологической политики посредством права: Монография - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 320 с.		+
О.2.	Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2021 - 400 с.		+
О.3.	Крассов О. И. Экологическое право : учебник - Москва: Юридическое издательство Норма, 2021 - 768 с.		+
О.4.	Общие вопросы эффективного природопользования: Монография/Гарнов А. П., Краснобаева О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с.: - (Научная мысль) -ISBN 978-5-16-009495-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009033		+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Реймерс Н.Ф Природопользование. М.:Мысль ,1990.		+
Д.2.	Боклан Международное экологическое право и международные экономические отношения [электронный ресурс]: Монография / Боклан - Москва: Издательство "Магистр", 2020 - 272 с.		+
Д.3.	Майорова Экологическое право. Практикум [электронный ресурс]: Учебное пособие / Майорова, Попов - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2012 - 240 с.		+
Д.4.	Боголюбов С.А. Водное законодательство в вопросах и ответах. Научно- практическое пособие.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, Юридическая фирма «Контракт», 2009.- 320 с.		+
Всего наименований: 4 шт.		0 печатных экземпляров	4 электронных ресурса

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Бережной В.А. Эколого -правовой режим природопользования // Налоги. 2008.№ 31.		+
П.2.	Экология [Электронный ресурс] : научный журнал / Российская Академия Наук, Уральское отделение РАН .—		+

	Электронный журнал .— Екатеринбург : Наука, 2012-2014, 2018 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.		
П.3.	Экологический вестник России : Информационно-справочный бюллетень / учредитель : ООО "Бюллетень "Экологический вестник России" .— Москва : Д-Графикс, 2004- .№1 (2018).		+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Стратегия24	https://strategy24.ru/
Национальные проекты РФ	https://spending.gov.ru/np/
База знаний по проектной деятельности	https://pm.center/bazaznaniy/
Международная база данных инвестиционных проектов	https://idip.info/projects/
Scopus - база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com/
Web of Science - международная база данных	http://login.webofknowledge.com/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое регулирование природопользования» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.	Знать: - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; - особенности различных вариантов толкования норм административного права; - основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства; - предмет и метод арбитражного процессуального права; - систему трудового права, основные источники трудового права; - основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства; - основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства; - сущность и значение толкования норм экологического права в профес-	Уметь: - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; - использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - анализировать содержание норм арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в про-	Владеть: - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками толкования норм арбитражного процессуального права; - навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства; - навыками построения нормативных

		сиональной деятельности; - содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; - основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. - теоретические основы и нормативно-правовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов; - систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования; - основы семейного законодательства	фессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений; - толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового характера; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; - осуществлять профессиональное толкование норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права; - давать правовую оценку отношений в международном частном праве; - находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать	правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности; - навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности; - навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования; - навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности - навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений; - навыками работы с источниками
--	--	---	---	--

			для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран.	юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу.	международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке; - навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.
--	--	--	---	---	--

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия
Тема 1.1.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1 занятие
Тема 1.2.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 1.3.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап	Тестирование, представление	2 занятие

			III этап	и защита доклада (реферата), контрольная работа	
Тема 1.4	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2 занятие
Тема 15	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3 занятие
Тема 2.1	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3 занятие
Тема 2.2.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	3 занятие
Тема 2.3.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	2 занятие
Тема 2.4.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	3 занятие
Тема 2.5.	ОПК-4	ОПК-4.3	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата) контрольная работа	

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Невверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»

Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении

«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.
-----------------------	---	---

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на

каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или остав-

ляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний, обучающихся по дисциплине используются:

– учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);

– помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.

2. Информационные стенды.

3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.

4. Мультимедийное оборудование.

5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование природопользования»
Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра юриспруденции

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование системы теоретических знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования экологических правоотношений для успешного решения профессиональных задач.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- научить обучающихся, понимать важность проблемы правового регулирования природопользования для решения задач рационального использования природных ресурсов на современном этапе развития нашего общества;
- заложить основу для системного подхода к изучению вопросов теории и практики использования природных объектов;
- научить применять нормы экологического, земельного, водного, лесного и другого природоохранного законодательства при подготовке документов и при принятии юридически значимых решений, непосредственно связанных с запретами, ограничениями и иными требованиями в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими современное природопользование;
- помочь обучающимся, приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой, регулирующей процесс правового регулирования природопользования;
- расширить аналитические возможности обучающихся, заложив основы учебно-научного анализа факторов, связанных с рациональным природопользованием;
- способствовать овладению аналитическими приемами для изучения теоретических и практических положений правового регулирования природопользования;
- воспитать и привить чувство ответственности за уважительное отношение к национальным природным ресурсам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование природопользования» является дисциплиной правового цикла и входит в перечень дисциплин свободного выбора студента направления подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучение дисциплины базируется на курсах «ТПП», «Гражданское право», «Экология» и др.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4).

Индикаторы достижения компетенции:

- Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил (ОПК-4.3.).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовое регулирование природопользования», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3. Владеет навыками толкования права, навыками применения коллизионных правил.	Знать: - содержание основных источников отечественного права; исторический контекст формирования правовой нормы; способы и субъектов толкования норм права; - важнейшие памятники зарубежного права; исторический контекст формирования правовых норм; способы и субъектов толкования норм права; - основные способы анализа, синтеза и профессионального толкования норм права и отечественного законодательства в целях его реализации в юридической практике; - сущность и значение толкования норм конституционного права в профессиональной юридической деятельности; - особенности различных вариантов толкования норм административного права; - основные юридические понятия в сфере гражданского судопроизводства; - предмет и метод арбитражного процессуального права; - систему трудового права, основные источники трудового права; - основные юридические понятия в сфере уголовного законодательства; - основные юридические понятия в сфере уголовного судопроизводства; - сущность и значение толкования норм экологического права в профессиональной деятельности; - содержание и подходы к юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере земельных правоотношений; - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения; - понятие и виды толкования, основные правила толкования нормативных правовых актов; - основы законодательства в сфере предпринимательского права в целях квалифицированного и профессионального толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов, принципов и норм международного права; порядок работы международных межправительственных организаций, процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции. - теоретические основы и нормативно-пра-

			вовое регулирование международного частного права; особенности правового регулирования трудовых, семейных, имущественных и иных отношений с иностранным элементом; правовые основы защиты участников международно-правовых отношений, разрешения споров с участием иностранных элементов; - систему отрасли права социального обеспечения, механизм и средства правового регулирования; - основы семейного законодательства для квалифицированного и профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений - норма административно-процессуального права; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права зарубежных стран. Уметь: - анализировать юридические нормы; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - анализировать и интерпретировать нормы различных правовых систем; выявлять смысл правовой нормы путем обращения к истории ее принятия и целям, мотивам, обусловившим ее введение в систему правового регулирования; - на профессиональной основе анализировать развитие права в целом, и современного законодательства, в частности, уметь толковать его основные положения и различные изменения; - использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; - определять тот вариант толкования административно-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - анализировать содержание норм арбитражного процессуального права; - анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы трудового права в профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано высказывать свою законную позицию; - определять тот вариант толкования эколого-правовой нормы, который необходим в условиях конкретного юридического дела; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере земельных правоотношений; - толковать и применять законы и другие нормативные акты финансово-правового ха-
--	--	--	---

			рактера; - самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования, анализировать акты толкования; - осуществлять профессиональное толкования норма предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности; - работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию, квалифицированно оценивать различные международно-правовые ситуации; давать разъяснения по практическим вопросам международного права; - давать правовую оценку отношений в международном частном праве; - находить нормативные акты, регулирующие конкретные правоотношения в области международного частного права. - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли права социального обеспечения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать источники и основополагающие понятия и категории права социального обеспечения в практической деятельности - осуществлять профессиональное толкование норм семейного законодательства для реализации семейных правоотношений; - профессионально толковать нормы административно-процессуального права; - анализировать, использовать, толковать и применять нормативные и правовые документы, регулирующие конституционно-правовые отношения в зарубежных странах в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу. Владеть: - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками исторического толкования норм права и политико-правовых явлений; - навыками анализа и профессионального толкования норм права и современного законодательства, включая различные принципы и коллизии; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования административно-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками построения гражданско-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками толкования норм арбитражного процессуального права;
--	--	--	---

			- навыками работы с источниками трудового права и материалами судебной практики, анализа практической ситуации и умение применять нормы трудового законодательства; - навыками построения нормативных правовых актов при рассмотрении уголовных дел с целью соблюдения законодательства Российской Федерации; - навыками построения уголовного-процессуальных нормативных правовых актов; - навыками осуществления буквального, ограничительного и расширительного толкования эколого-правовых норм в зависимости от характера конкретного юридического дела; - навыками юридически грамотно применять нормативно-правовые акты при оформлении юридических заключений консультаций в сфере земельных правоотношений в конкретных видах юридической деятельности; - навыками практического толкования конкретных финансово-правовых норм и их реализации в профессиональной деятельности; - навыками использования приемов толкования правовых актов, применения правил толкования правовых актов, подготовки актов толкования; - навыками осуществления в профессиональном толковании норм предпринимательского права для эффективного осуществления предпринимательской деятельности - навыками по обобщению научных концепций в области международного права; по проведению анализа международных договоров и иных международно-правовых актов; по подготовке международно-правовых документов, по правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере международных отношений; - навыками работы с источниками международного частного права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); анализа практической ситуации в регулируемой международным частным правом сфере; составления документов необходимых для оказания юридической помощи в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками работы с правовыми актами в сфере права социального обеспечения; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; применения законодательных и иных нормативных правовых актов; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения; навыками разрешения споров в сфере права социального обеспечения в судебном порядке; - навыками осуществления профессионального толкования норм семейного законодательства для реализации семейных
--	--	--	---

			правоотношений; - навыками профессионального толкования норм административно-процессуального права; - навыками профессионального толкования конституционно-правовых норм зарубежных стран.
--	--	--	--

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Право природопользования и правовые основы охраны природопользования в Российской Федерации.

Раздел 2. Правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, воздуха и правовое регулирование хозяйственной деятельности.

Раздел 3. Отдельные нравственные аспекты деятельности представителей юридической профессии.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часа, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами очной, очно-заочной и заочной формы обучения на 2 курсе в 1 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

(ф.и.о.)

(подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины «Правовое регулирование природопользованием» _____

(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата